**İMKB MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**

**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ………………………. ALANI**

**SENEBAŞI ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ZÜMRE NO |  | DERSİN ADI |  |
| ZÜMRE BAŞKANI |  | TOPLANTI YERİ |  |
| TOPLANTI TARİHİ | 26/08/2020 | TOPLANTI SAATİ | 09.30 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ | | | |
| 1 |  | 5 |  |
| 2 |  | 6 |  |
| 3 |  | 7 |  |
| 4 |  | 8 |  |

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama.
2. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı Zümre Başkanı ve Başkan Yardımcısının seçilip tutanak altına alınması, İdareye teslim edilmesi, Yazman seçiminin yapılması
3. Bir önceki toplantıda alınan kararlar, 2019–2020 Eğitim Öğretim yılı sene sonu zümresinde alınan kararların gözden geçirilmesi
4. 2020-2021 eğitim-öğretim yılında ders bazında gerçekleştirilecek uzaktan eğitim etkinliklerinin (31 Ağustos-18 Eylül) planlanması.
5. Pandemi dönemi uzaktan eğitim çalışmalarının değerlendirilmesi, normalleşme süreci ile birlikte okul, sınıf ve zümre genelinde yapılacak iş ve işlemlerin belirlenmesi, Ulusal ve Yerel Otoriteler tarafından yayımlanan Covid-19 Tedbirleri Uygulamalarının değerlendirilmesi
6. 2019/2020 Eğitim-öğretim döneminde Covid 19 salgını nedeniyle eksik kalan kazanımların planlanması ve bu sürecin değerlendirilmesi,
7. Pandemi dönemi pisiko-sosyal destek çalışmalarının planlanması
8. Planlamaların ( Yıllık Panlar, Çalışma Takvimi, Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar vb.) eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,
9. 2020 – 2021 Öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, **dal dersleri ve modüllerinin belirlenmesi,**
10. 2020 – 2021 Eğitim Öğretim yılı için Sınıflar düzeyinde belirlenen dal derslerine girecek öğretmenlerin planlanması ve tablo halinde idareye sunulması,
11. Sınavların, beceri sınavlarının ve ortak sınavların planlanması,
12. Özdeğerlendirme çalışmalarının değerlendirilmesi
13. Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak eğitim kurumlarının kademe ve türüne göre **proje konuları ile performans çalışmalarının** belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirilmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması, Ödev konularının öğrenciye ne gibi fayda sağladığının görüşülmesi, beklenen amaca ulaşıp ulaşmadığının görüşülmesi,
14. Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile **ö**ğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması, Hazırlanan yıllık planların ve ders planlarının değerlendirilmesi yapılarak amacına ulaşıp ulaşmadığının belirlenmesi
15. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,
16. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları **(BEP)** ile ders planlarının görüşülmesi,
17. Diğer zümre öğretmenleriyle yapılması planlanan işbirliğinin yapılıp yapılamadığının görüşülmesi,
18. Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,
19. Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması, Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,
20. Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,
21. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları,
22. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,
23. Dilek, temenniler ve kapanış.